

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМЫХ МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

XXI век начинается с проблемы целостности. Четко структурированная, поделенная на «наших и не наших» картина мира трансформируется в размытый мир без детерминированных границ между «объективной» реальностью и всевозможными способами ее восприятия. Новые отношения с таким миром требуют от личности особых психологических качеств, развитой способности выбирать и нести ответственность за свой выбор. Современный человек вынужден сам «творить» свою жизнь, зачастую ошибаясь и выбирая стратегически неадекватные модели поведения.

К таким моделям поведения относятся и зависимости. В психологическом плане зависимая модель поведения – это возможность удовлетворить актуальную потребность так называемым «обходным путем». Другими словами, если у человека отсутствует способ получить желаемое, а это может быть любовь значимого человека, самоутверждение, риск, яркие средовые стимулы, общение и пр. прямым путем, он вынужден искать другие варианты, что и формирует зависимость, так как именно данный вариант позволяет человеку удовлетворить потребность. Среди наиболее распространенных зависимых моделей поведения выделяют влечение к наркотическим веществам и алкоголю, компьютерную зависимость, склонность к азартным играм, зависимость от другого человека.

Несомненно, самым серьезным вопросом является проблема наркотической зависимости среди студентов. Всемирная организация

здравоохранения так определила зависимость – «это психическое, а иногда также и соматическое состояние как следствие приема психотропной субстанции, которое характеризуется нарушением поведения и другими расстройствами, включающими стремление принимать эту субстанцию» [1,193]. Термином «наркотические вещества» обозначают химические соединения, входящие в состав спиртных напитков, лекарственных препаратов и пищевых продуктов, специфически действующих на психику человека. К ним относятся легальные наркотики (табак, алкоголь, лекарственные препараты) и запрещенные наркотики (опиаты, кокаин, марихуана, галлюциногены, амфетамины, летучие препараты).

Проблема профилактики аддиктивного поведения, т.е. злоупотребления наркотическими веществами требует четкого ответа на вопрос: «Какие факторы провоцируют формирование наркотической зависимости?» Данные факторы можно условно разделить на социальные и личностные. К социальным факторам относятся:

1. Нестабильность экономической ситуации, характеризующейся снижением качества жизни большей части студенчества и отсутствием осознаваемых условий для ее улучшения, что приводит к состоянию т.н. «социальной депрессии», отсутствию чувства личной перспективы и личностной значимости. Рекламируемые средствами массовой коммуникации высокие стандарты индивидуального благосостояния приводят к формированию у некоторой части молодежи имитационных моделей поведения.
2. Несоответствие между социальной политикой в отношении алкоголя и табака и рекламированием данных продуктов (отметим, что и алкоголь и табак относятся к разряду пищевых продуктов).
3. Отсутствие целостной информационной стратегии, ориентирующей молодое поколение страны на сохранение здоровья и работоспособности как основного и обязательного фактора собственного жизненного благополучия и реальной ценности.

4. Неосторожное и зачастую неадекватное обращение с материалами о наркотических веществах, приводящее к формированию нездорового интереса, а иногда формирования романтического ореола по отношению к потреблению и потребителям наркотических веществ.
5. Навязанная обществу определенными кругами дискуссия о целесообразности легализации наркотических веществ в России, в том числе одностороннее и тенденциозное освещение опыта легализации препаратов каннабиса в Нидерландах и Испании с умалчиванием отрицательных последствий этих шагов.
6. Недостаточный уровень осознания угрозы злоупотребления наркотическими веществами в обществе.

К личностным факторам можно отнести:

1. Изменение системы ценностей молодежи в сочетании с ревизией опыта старших поколений.
2. Низкий авторитет семьи на фоне разрушения этических концепций и постулатов социалистического образа жизни.
3. Недостаточная информированность родителей и учителей (преподавателей) в вопросах формирования антинаркотических установок у молодых людей.
4. Стремление молодых людей к участию в стихийно складывающихся объединениях.
5. Попытки стать самостоятельным, освободиться от чрезмерной опеки родителей, особенно в ситуациях отрыва от дома.
6. Травматичный опыт, особенно в раннем детстве.

Профилактика аддиктивных моделей поведения среди студенчества – это тот вид деятельности, которым занимаются многие. Постоянно проводятся различные конкурсы (на лучший противонаркотический плакат, например), спортивные соревнования, акции, рейды и пр. На наш взгляд, вопрос первичной профилактики должен решаться в соответствии с проведенными научными исследованиями, которые дают четкое

представление о структуре студенчества по отношению к наркотическим зависимостям. Так, социологами* [2, 8] в рамках проекта «Молодежь и наркотики» были опрошены студенты трех крупных вузов г.Екатеринбурга, в том числе и УГТУ-УПИ. По результатам исследования выделены основные модели поведения студенческой молодежи по отношению к наркотикам (см. Табл. 1).

Студенчество демонстрирует признание остроты проблемы зависимых от наркотических веществ моделей поведения. За практические мероприятия высказался каждый третий студент [2, 18], причем наибольшей поддержкой студентов пользуются медицинские и социальные (реабилитационные) организации. Сотрудничать с ними готова половина опрошенных. На втором месте – общественные организации. Как видно из таблицы, около 40% студентов готовы активно противодействовать употреблению наркотических веществ в своей среде. Именно они могут составить основу волонтерских служб по профилактике зависимых моделей поведения. Наименьшую популярность у студентов имеют правоохранительные органы.

Психологическая составляющая профилактики зависимых моделей поведения среди студенчества предполагает, на наш взгляд, следующие направления:

- выявление и психологическая диагностика «групп риска»;
- психологическая помощь студентам, попавшим в затруднительные ситуации, которые могут спровоцировать употребление наркотических веществ;
- содействие формированию негативного общественного мнения по отношению к наркотикам среди студенчества с помощью психологических технологий;
- помощь в организации и функционировании волонтерских служб по противодействию зависимым моделям поведения;

- формирование установки, что наркомания – социальная болезнь, среди студентов;
- помощь в медико-психологической реабилитации студентам, имеющим опыт употребления наркотических веществ;
- информирование преподавателей и кураторов студенческих групп о психологических механизмах формирования и проявлений наркотической зависимости.

* Автор принимал непосредственное участие в проведении данного исследования.

Таблица 1.

Модели поведения студенческой молодежи по отношению к наркотикам

Типы и подтипы	Характерные Особенности			
	Употребление Наркотиков	Отношение к употреблению		
«чистые»	Не употребляют	Активно противодействуют	26,5	
«равнодушные»	Не употребляют	Предпочитают не замечать	26,8	
«экспериментаторы» А) амбивалентные Б) лояльные	Имеют опыт однократного употребления «легких» или «синтетических» наркотиков	А) активно противодействуют	3,2	8,6
		Б) предпочитают не замечать	5,4	
«любители»	Имеют опыт многократного употребления «легких» или «синтетических» наркотиков	А) активно противодействуют	4,5	18,6
		Б) предпочитают не замечать или поддерживают компанию	14,1	
«наркоманы» А) амбивалентные Б) лояльные	Имеют опыт многократного употребления всех видов наркотиков, в т.ч. тяжелых	А) активно противодействуют	2,5	9,0
		Б) предпочитают не замечать или поддерживают компанию	6,5	
«неискренние»	В ответах обнаруживается логическая противоречивость, непоследовательность, желание обмануть, «переиграть» исследователя. Анкеты этих респондентов были исключены из последующего анализа.		10,5	
Итого:			100	